

فليدعر ب كأعلم حصشاول دياج حامدًا قفصيًّا عربی کا مقم جدیدهشا ول کی دخی کلیدہ مہر ہی چشقی حربی سے اُردوا دراُد وسے عربی بنانے کے نفے پشیر کا گئی جی اُن کو پسر کلید ہم حل کردیا گیاہے ۔ نیز بعض شکل سوالات کے جوابات ہم لکھ وقتے جیںاً فالبين اينه كامرى حبت اومللي وجانح سكين وشائقين الطرودعر ويسكفنا وابت مي أن كى إس كليدكارسنا نهايت مرورى ب اس لمج دابِس مِنْقلم بان ولل وه ذبين ورشائن طلبه جوا بناعرب كاسطالعدورسكى مو وتعليمت كل برها ا جائتے موں انسی می کلید کی سخت صردرت ہے . گرکلید کے ستعال کی شرط یہ ہے کہ پہلے بطور خودا بنی پوری ستعدادا در قوجسے کا م لے کر عربى الدودود أدود عرب من زجه كرنے كى كوشش كريں اس كے بعد كليدے اپنے كام كامقا لرك جاني كفلل وبنس مرقب ، اگر بول ب قاس كادم محف كاكسش كري مولليد كم مثل ای علطیول کو درست کرلیں ۔ پھ براس كي شكوك بالى بول واب شرك كسى عالم عرب سے دريافت كرلس إم كليدس ترحيك إندربقد دامكان دبان كے محاورے كاخيال دكھاگيا ہے بعض كليخطوط وحدا في كم درمیان لفنی ترجم بھی کھ ویہ یا نہم طلب کے لئے کوئی لفظ رُحادیا گیاہے فقط خادم افضى لآلسان عيد/ستشتارخان ا ومحرّم الحرام المحرّم الحرام

مشتق نمبرا - ۲



مشق نمبرد ۱)

عربی سے اُردو

(۱) مخصوص گفر (۲) مخصوص بیل (۳) مخصوص نمازا و مخصوص ندگوة (۲ م) بچورونی اور کچیددوده (۵) کوئی نیک یا کوئی بدکار (۴) خوبصورت یا بصورت (۵) بانی اور روثی (۸) مجورا وردوده (۹) ایک جابل اورایک عالم (۱۰) آدمی ورگھوٹرا (۱۱) کوئی مبتی اور کوئی کتاب (۱۲) عادل باظالم (۱۳) ایک اونط اورایک گھوڑا ب

أر د وسے عربی

(۱) فَرَسُ (۲) إِنْسَانُ (٣) رَجُلُ وَفَرَسُ (٣) خُنْزُ وَمَاءُ (۵) إِنْسَانُ وَوَكُورَسُ (٣) خُنْزُ وَمَاءُ (۵) إِنْسَانُ وَرَعَمُ وَكَرَسُ (٣) خُنْزُ وَمَا الْإِنْسَانُ وَثَمَرُ وَالْفَالِحُ (٤) الْفَالِيَّ (١) الْفَالِمُ وَلَا الْفَرْسُ (١) الْفَالِمِينَ وَلَا الْمَانُ وَفَرَسُ (١) الْفَالِمُ وَلَا الْمَانُ وَلَالْمَانُ (٣) الْفَرَسُ (٣) الْجَمَلُ الْوَلْفَرَسُ 4 الْجَمِيْلُ اللَّهُ وَلَا الْفَرْسُ 4

مشق منبرا

عربی سے اُردو

(۱) بزرگی دالاا منند (۲) بزرگ رسول (س) ایک شا مدارمحل (س) حجونا گھر

له ال كم من محصوص "كيس كرمر حكد ال كم منى كرن كى خرودت بيس +

كليدول كامعلم صنادل من من فرا ٢٠٠

(ه) ایک تعراباغ (۱) ایک میشی فیجور (د) میشی فیجور (۸) ایک نیک بادشاه (۹) کھاراسمندر (۱۰) کوئی اتبی چیز (۱۱) اتبیامرد (۷۱) پینیم تحد (۱۳) ایک برا بخشنے والارب (۱۲) ایک براگناه (۱۵) ایک برا مرد (۱۲) کلاب کا پیر (۱۵) ایک شرخ عره رو ٹی ادرا یک میشی کجور (۱۸) نیک مردادر سخی بادشاه (۱۹) ایک شرخ سیب (۲۰) میشها تروز (۲۱) شرخ گلاب کا پیمول ۴

مشق مبرسا

عربی سے آردو (۱) اطینان والی جان (۲) ایک لبی دات (۳) حکت سے بھرا ہوا قرآن (م) ایک تندہوا (۵) انصاف کرنے والاخلیفہ (۲) ایک اتجھا شہرا در ایک ٹرانجشنے والارب (۷) ایک شا دارمکان (۸) ایک بھرکا ئی ہوئی آگ (۹) ایک نیک رشکی (۱۰) سیتی ہند (۱۱) خوبصورت دلہن (۱۲) طلوع ہونے والا سورج اور دُوبن واللجاند (۱۳) فرض فار المريد آب وناب والى فالمددها) برى فولمدرت وكل د ۱۱۱ ايك لجى لراقى دعا) طرفيجوشاع ب (۱۸) علام درست بد +

أردوسعربي

(١) إِنْنَةُ حَسَنَةً [إِنِجِينَكَةً (٢) الْخَلِيْفَةُ الصَّالِحُ (٣) الرَّجُولُ الْحَيْرُ (٣) الرَّجُولُ الْحَيْرُ (٣) الرَّجُولُ الْحَيْرُ (٣) الْخَرْدُ الْفَرْدُ مَنْ الْعَرْدُ (٣) النَّكُ مُ الطَّيْرُ (٣) النَّعُ الطَّيْبُ (٩) الْعَرْدُ الْعَرْدُ (١١) النَّهُ وَ (١١) النَّهُ وَ (١١) النَّعُ وَلَى الطَّوْلِكَ (١٢) الْمَدْرُ (١٢) النَّدُ الْقَصِيرَةُ (١٥) قَلْبُعُ طَلَيْنَ (١٢) النَّعُ وَلَى النَّدُ الْعَرْدُ (١٤) قَلْطِمَ دُولُ الْعَلَامَةُ .

مشق نبرته

عربي سے أردو

(۱) نیک معلم [استاد] (۲) دونیک استانیاں (۳) نیک استادلوگ دم معنی استانیاں (۵) اندھیری دات (۲) ایک دوشن چاند (۵) روشن افعاب (۸) دو پیکدار آنکھیں (۹) گذشتہ سال (۱۰) ماہ رواں [چالو مہینم] (۱۱) بہتی نہریں (۱۲) مستقرے محلے (۱۲) ایک مسست درزن دم ا) دو کھیلنے والی آوگیاں (۱۵) دو تھی ہوئی آوگیاں (۱۲) دونا خوش مرد دم ا) آنے والے سال [جمع] (۸) چو نے جائور (۲۱) بہت سے مست برھی اور محنی توکر (۲۰) ناخش زید (۲۱) نوشدل غرد (۲۲) کھی نشانیاں (۲۳) ہمالم

دن لکاکٹراہ

د ٣) كيا لركا كعراب،

لگائے ہوئے کڑیے

(١) عَيْنُ لَامِعَهُ (٢) رَجُلَانِ مُجُنَّيِهِ كَأْنِ (٣) ٱلْخَبُّ ازُالْتَشْغُولُ دم، نَجْنَادَانِ تَعْبَانَانِ (۵) اَلنَّهَا دُالْمُنِيثُرُ (۲) اَلْخَيَاطَانُ الْحَسَنَاتُ [الْجَيْنِلَاتُ] (٤) أَلْحَادِمُونَ التَّعْبَانُونَ (٨) أَلْحَيَّا طُالْكُنْلَانُ (٩) أَلاَنْهُمُ

الْجَارِيَةُ (١٠) لَخَبَوَا نَاتُ الْكِيدِينُ (١١) اَلسَّنَهُ الْجَارِيَةُ (١٢) اَلشَّهُرُ الْمَاضِيْ (١٣) اَليَسْنُوْنَ الْمَاضِيَةُ (١٣) لَكْنَا دِمُوالْمَبْدُومُ وَكُلُّ

عربي سے أردو

(۲) لركي بيقي ہے الى وەكھراب نہیں وہلیمی ہے

و معنیارات برحی میس

ال وه ايم شهورشاعرب ہم درزی نہیں ملکم علم ہیں

الى دەنىك بىستانيان مى مي دسف بولكين مي علّام نبي مور

نبس و محنی مقلیب

دم، کیالوکی کھڑی ہے ؟ (٥) يرمرد رفعي على المفيارا؟

د 4 ، كيا طُرُفَه كونى شاعر 4 ؟

(١) كياتم درزي مو ۸۸) کیاوه (مُستانیا*ن بن* ۽

(9) كياآپ علامه يسف مس ۽

(۱۰) کیازبنیک ست معلّ ہے ؟

المرشق الم

د١١) كيا محلے پاكيزو جي ؟ د٧١) كيا كائے فائده مندجا نورنهيں ؟ إكون نبين الكئے ايك بہت بخاره مندجانور ۱۷۱) بیشک کناایک بگیبانی کرنے والاجانورہے (۱۲۷) بیٹیک نیک عورت بیٹی بونى بدره ١٥ بشيك دونيك عورس بيفى بونى بي (١٤) بشيك أستاد [جمع] اور أستامان محتى بن + اردو<u>سے عربی</u> لًا! هُوَجَالِسٌ (١) هَلِ الْوَلَدُ قَايِسُمُ ؟ رم، هَالِ لْإِنْ تُحَالِسَةً، الًا! هِيَ قَائِمَةً نعم هماحاضران رس، هَلِ ٱلْوَلَدَانِ حَاضِرَانِ، (٣) هَلِ الْإِبْنَتَانِ مُؤْمِنَتَانِ ؟ بعثم مُمَامُؤُمِنتان انعم هُنَّ صَادِقَاتُ ره ، هَلِ النِّسَاءُ صَادِقَاتُ ؟ (٢) هَلِ الْمُعَلِّمُ غَالِثُهُ ؟ لاا أَلْمُعَلِّمُ عَاضِرٌ (٤) هَلُهُمْ عَتَادُونَ ؟ لا! هُمْخَتِّاطُونَ نعم هونوسف (٨) هَلُ هُو يُوسُفُ ؟ لا أناحامِدُ رو ، هل أنت محمود ؟ (١٠) هَلِ الدَّارُقَدِيْمَةُ ١ لا؛ الدَّارَجِدِيدُه (از) هلهُنَّخَيَّاطَاتُ ؟ الا! هُنَّ مُعَلِّمًاكُ مَاغُن بِجَاهِلَيْنَ (١٢) هل نتم عَالِمُونَ أَمْجًا هِنُونَ ؟ ر١٣) ٱلْيُسَ الْفِيْلُ بَحْدُوانِ عَظِيْمٍ؟

عربي سے أردو ١ ، مندركاياني ٢١ ، كائے كادوده (٣) كرى كاكوشت دم ، كورسے كاكان ده ال بای کی فرا نرداری (۹) الشرکا گھر (۵) سورح کی موشنی (۸) بازاره ل و گرمی (۹)مسجد نک (۱۰) کھوڑے کے جسیا (۱۱) یانی اور نک کے ساتھ ان ولبن کے لئے (۱۳) انس سے (مرا) مندرکایا فی کھاری ہے (ھا) گا کا دو دھ اور کری کا گوشت وونوں اتھے میں (۱۹) ایسے کا نام محمو دہے د ١١) وسنبود لهن كے لئے ہے ١٨١ م مرسر جارہے مي ١٩١١ أستا دكرمى ير يُحَابِ [بيني مِن] (٢٠٠) مسلمان ملمان كالمئينية (٢١) صاكا عقد ما ل یے نفتے میں ہے (۲۲) علم کی آفت بھول ہے ۲۳۷) و انائی کاسرانشہ فا وف ہے (۲۲) میشک عادل اوشاہ النکاسامیہ دمین میں (۲۵) علم كاطلب كوافض ب برسلمان مردا درورت پر ۲۱ كاتاب بي بنانيس (٢٤) ال زيد كے فئ [زيدكا] نس ب (٢٨) فاطر السك درول وكا كام في و مظی کی بوی میں اورسٹ وسٹ علی کے دوسیتے میں (۲۹) میں بناہ ماتکتا موں اللہ کے ہاس مردود شیطان سے (۳۰) بہت ہی رحم کرنے والے بوس مران فاکے نام سے[شروع کرا ہوں] (۲۱) تام جانوں کے پالنے والے واسطے تعربیف[سب تعربیف]ہے (۳۲) اورا ٹندمی کے لئے ہے

مشرق اورمنوب (۳۳) بیشک الشهرچزی قدرت والای (۳۲) مشنو! بیشک الله ی کے لئے ہے جو کھ آ مانوں اور دمین میں ہے + اُر د و سے عزفی

(١) كَبُنُ الشَّاةِ (١) رَأْسُ الْبَقَرِ (٣) إِطَاعَةُ الْوَالِدَةِ (٣) مَالُ نَيْدٍ (٥) أَذُنُ الْفَيْدِ (٣) مَالُ نَيْدٍ (٥) أَذُنُ الْفَيْدِ (١) مَنْ الْفَقَمِ (١) مَلْ الْقَلَمِ (١) أَنْ الْفَيْدِ (١) أَنْ الْفَلْدِ اللَّهُ وَالْكَيْنِ (١١) إِنْ الْفَلْدِ اللَّهُ وَالْكَيْنِ (١١) أَنْ الْفَلْدِ اللَّهُ وَالْكَيْنِ (١١) أَنْ الْفَلْدِ اللَّهُ وَالْكَيْنِ (١١) عَلَى النَّذَا اللَّهُ وَالْكَيْنِ (١١) عَلَى النَّدِ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ

مشق نبرى

كلات ديل كادران

اوزال	561	اوزان	الفاظ	اوزان	الفاظ
نَوِيْـلُ	شريف	تَعَلُّ	شَرُفُ	نَعُلُ	رُجُلُ
	مُكُوكُ				أشكاث
	رخمن			تغل	
فِعَالٌ	مِڪرَامُ	نَعِبْلُ	حَرْيُرُ	فَعَلُ ا	ڪره
	<u> </u>	L			1

مشق نمبر ۸ (الف)

الفاظ

عالة

عغرب

عَكُمُ

فاعدن

عربي سياردو

اوزان

فاعِلُ

فَعُكُلُّ

فغتل

113

(۱) لم قلیں (۲) فائدہ مندعلوم (۲) بچے چورتے ہیں (۲) نیک مردلوگ

(۵) تابین شکل ہیں (۲) سخت [کڑی] شرطی (۱) اسان داستے (۸) پاک

مصفے (۹) آبت شدہ حقوق (۱۰) وہ کشادہ شہر[جمع] ہیں (۱۱) دراز

نیزے لہ ہے سے [کے] ہیں (۲۲) سلمان عربی (۱۳) وہ مائیں ہیں (۱۱) بینک

مین (۱۸) بعض شاعرلوگ نیکوں [۱ور] سچی میں (۱۹) پاکیزہ جاہر کولال

میں (۲۰) بیف شاعرلوگ نیکوں [۱ور] سپول میں اور ہم بجنے ہیں (۲۱) چی فیرینیں

میں (۲۰) بیشک چوکیدار کتے مکان کے دروازے پر بیٹھے ہیں (۲۱) چی فیرینیں

فائدہ مند ہیں (۲۲) دہ انسان کے غلام ہیں اور ہم بجنے دلے [فدا] کے

بندے ہیں (۲۲) اونچے درج والے مارس میں [یائی سکولوں میں آ مظم

ندے ہیں (۲۲) اونچے درج والے مارس میں [یائی سکولوں میں آ مظم

وگ بڑے برے برے علی ہیں (۲۲) باغوں کے الے میں

به (۱۳۰۰) جانی ادریس بینیشین

مِن منصِ مفرجل مِن (۷۷) مشک پرمنرگارلوگ باغوں اور نبرول میں مہوں گھے (۸۸) اُس روزببت سے چرے ترونازہ اپنے رب کی طرف دیکھ رہے ہوں کے اوربہت سے چرے اس روز پڑم وہ جول کے د۲۹) مال اوراولادا خرز مل ک رمنیت میں اور باقی رہنے والے نیک اعال سرے رہے نزدیک نیادہ اچھے میں ہ

أنعم عندي سيوف قاطعة

انعم اَلصَّنَادِيْقُ فَارِغَهُ نعم َ التَّالَامِذَةَ خَاضِرُونَ الْيَوْمَ

نعمعِندِيئُ فَنَاجِبْنُ نعمعِنُدِي سَفَارِجُ

نعم هُنَّ بَنَاكُ صَالِحًاتُ

٢١) هَلْ عِنْدَكَ سَيْفٌ قَاطِعٌ (٣) هَلْعِنْدُ حَامِدِ رُبْعُ طَوِيلٌ ؟

(٣) عَلِ الْآمِيْرُصَالِحُ ؟ (٥) هَلْعِنْدُ لَا ثُوْبُ نَظِيْفٍ،

(٢) هَلِ الصُّنْدُوقُ فَالِيعُ ر٤) هَالِتِّلْمِينُهُ كَاضِرُالْتَوْمَرِ؛

(٨) هَلْعِنْدَاكُ نِنْجَانُ ؟ رو) هَلْعِنْدَكَ سَفَرْجَلَّ ؛

(١٠) هَلْهُوَغِنِيٌّ ؟ (١١) هَلْ هِيَ أَبْنَهُ صَالِحَةً ؟

نعموندي واهرنف مِنْ بُنَانُ مُكَانِبُ كُنُو

رمان مَلْ فِي لَدُنْ اللهُ رها، هَلْ فِي بُعَالِيُ مُكْتَبَةً كَلِينَ ،

و ، اَلِرِّجَالُ الْمُسُلِمُونَ و ، وَالشَّفُنُ الْكِبَارُوسِ ثِيَابُ نَفِيْسَهُ دم الْكُنْهُ وَالْجَارِيَّةُ (٥) أَلْأَنْهُ وَجَارِيَّةً (١) الْأَشْهُرُ الْمَاضِمُ هُ مُهُ الشُّهُدَاءُ الصَّادِقُونَ (مِ) جَبَلَانِ عَالِيَانِ (مِ) الرِّمَاءُ طَوِيْكَةٌ [يلِطِوَالٌ] وَالسُّيُوفُ قَاطِعَةٌ (١٠) هَـلَ ٱنْـتُمْ زَيْعُـكَا نُوْنَ ﴾ لَا يَخُورُ مَبْسُوطُونَ (١٢) يَعْضُ الْمُلُوكِ عَادِلُونَ [بايرَ. أَلْعَادِلْينَ ١١) فَنَاجِيْنُ الشَّايِ فَارِغَةً (١٣) هَلْ أَنْتُوْ أَحِبَّاءُ (١٥) نَعَمُّ وَيَخْنُ تَرْبَاءُ (١٤) اَلتَّلَامِذَةُ وَالْأَسَاةِ ذَهُ حَاضِرُونَ فِي الْمَدْرَاسَ (١٤) هُنَّ بِنَاتُ لَاعِبَاتُ (١٨) أَلْمُؤْمِنُونَ أَجِبَّاءُ اللهِ (١٩) ٱلْبُيُوتُ الْعَالِيَةُ ١٠٠) لَانْيَاتُ الْعَرِيتَةَ ٢١١) فِي لَقُرْ إِنِهُ وَإِنْ مُوَاعِظُ مَا فِعَةً *

سق مبر۹ (الف)

عربي ساأردو

د ۱) شاگر دحاضرے دم) شاگر د [جمع] حاضری دمن در دان کے بات دروازے کے باس کھراہے اور کتا بھرسے مارا

ہ محود مرسب آما اور نماز کے لئے مسجدگیا (۷) حامر نے حریا گھر مں ایک د کیما (۷) بحی نے آمرُو داورخالد نے امار کھایا (۸) احداً یا سنسا ہوا اور محدکر نستا بوا (۹)عورتمي موفر مي موار موکر د بل کني (۱۰) ميں نے مسلمان مردو درسلمان عورتوں کونماز عید کے الئے عیدگاہ جاتے دیکھاد ۱۱) اوکے اور الکما مصرکے بعد تفریح کے لئے باغ جا یا کرتے ہیں د ۱۷) بغداد میں ایک بہتی نہرہے و دحله[کے نام]سےمشہورے (۱۳) فاطر جنت میں [جنی]عوروں کی مردارب (۱۸۱) ایک انعاف بسندقافی [جع] گھوٹ برموار مورایا ره) مرنے دوانصاف بسند جوں کو کیری میں بیٹے ہوئے دیکھا (۱۹) کم ده طالم[بانصاف] جي مِن ۽ (١٤) نهنس ملکدوه عادل جي مِن(٨١) بندوتا یں ایک ادنیا بھارہ جو ہالیہ [کے نام]سے مشہورہ (۱۹) دونوں ارشکر ور دونوں لڑکیاں کالج کئے (۲۰) میں نے خلیل کو اور سعید کومیدان میں مسلنہ ہوئے دیکھا (۲۱) اس بات میں آکھ والوں [عقل والوں] کے لئے ایک بیسے ه دونوںمیترام *آگیخدکے* وَالتَّلَامِذَةُ ن ألْأَسَاتِذَةُ *چگخالی ہے۔ اس جگہ* قائشون ، جالسون، حاضرون، غائبون و*غرہ کوئی*

لفظر كمناجات شلاً ألاساتذة كجاليثون والطّلامدة وكايمون السدُّ عَلَى اس م مستدا ورجود كرج أخالي بِمِتِلَا كَيْجُكُهُ ٱلْتُعَيِّلَمَةُ ، زَيْنَبُ ، فَاطِمَةُ وغِيره اورجِحرور كَيْجُكُه الكوسِيِّ

الذكّانِ دغيرو ركه سكتے مو+

رسى جاء وَإِكِبًا على اس مِن فاعل ادر مجرود كَي جُكُم فالى بِ

فاعل كى جُدْ حَامِدٌ، خَالِدٌ، أَلْقَامِني وغيروا ورمجرود كى جُدُ الْفَرَمِي،

السَّتَادَةِ، النَّاقَةِ دَعِرُ رَكَعَتَكَةِ بِو *

رم) رَوْى عَارِسًا جَالِسًا الْبَابِ اسِ مِن فاعل مفعول

اور حوف جاد کی جگه خالی ج. فاعل کی جگه زید دغیره کمی کانام، مفعول کی جگه کلبتا یا رَجِلًا وغیره اور حرف جاری جگه علی، فی یا عِنْدَ وغیره اور حرف جاری جگه علی، فی یا عِنْدَ وغیره اور حرف جاری جگه علی،

(٥) أنْهَارًا فِي الْهِنْدِ اس مِن فعل، فاعل ادرصفت كي جكم

فال مع فعل فاعل كَ مُلَّد دُا يَتُ ادرصفت كَ مِلْدَجَادِيَّةً ، كَبِيرَةً وَفِيرُ

ره سے ہون (۱) فی الھند سے جاریة اس می مبتدا کی جگرالی ہے خبریلے

روم) می الهدی است جاری است می مستنده می بدن می مستنده از می از می است مبتدا از می می میتدا از می می میتدا ای می می میتدا ای میگر آنها در در سکتے موجاری آنه کی است می صفت بوجائی ۴

ى جدانها دره عنه روجوريد السن عند بوبين به دري هَلْ ذَهَب إلى اس من فاعل ادر مجرود كى عَلَمْ فالى

م. فاعل كى حكركى كانام اور مجروركى جكركسى جكركانام جيب المكروسة، الميدون وفرو ركوسكته مود

(۸) اَسَّمَّا وَفِيلَّا فِي اس مِي فعل وفاعل اور مجرو رکی مجگر

ظل ہے۔ نعل و فاعل *کی جگہ د*ائیٹ یا رّنی کامِدٌ وغیرہ اور عجرور کی حکمہ حَدِیْقَة الْحَیْوَا مَاتِ وغیرہ رکھ سکتے ہو+

) عَلِيُّ عَلْ اس مِن بِهِ فعل كَ جُرُفال ب وإل فعل رکو شلاّجاء یا ذھب مے فاعل کے بورحال کی جگہ خالی ہے جیسے رَاکِبًا۔ ہمر رْف جَرْ کے بعد مجرور کی حجگہ خاکی ہے اس حجگہ الْفَرَسِ با النَّاقَةِ رکھ سکتے ہو +و الكِبَنْنِ السمى نعل وفاعل اور واوك الديم فاعل اور وَاكْبَنْن كَ بعدجار وعجرور كي مِكْم فالى سه - تعلى مِكْم جاءً دهب اور فاعلى جلكسى كانام ركه سكة بواورجارى جلاعلى ورمح ود لى جگەكسى سوارى كا نام ركھ سكتے ہو 4 (1) يَذْهَبُ إِلَى الظَّهُرِاسِ مِن فاعل كَ عَلَم أَنِي ، أَخِي إِ ى كانام اور بحرور كى مكد كسى حكد كانام اوراس كے بعد قبل يا بعث مك مسكتے بوء عُثْمَانَ مَكَّةَ أَمَّا مَالْكَفْهَةِ اسْمِ فعل فاعل ك جُكُهُ رَأَيْتُ يا رَءْى زَنْدُ رَكُه سِكَةَ مِوعُثْمَانَ منعول ہے۔ اسر كى بعد احرف جارى جلد في ركه سكتے ہو يهمكنّة كے بعد حال بتانے والے لفظ كى مَلَهُ خَالَى إِن مَالِسًا يَا قَائِمًا رَكُوسَكَ وَو لِهِ عربي سے أردو ا)ك الشك إكيا تيرامًا معبدالكريمية إنبيل (٢) العطباللم اكياتوبني أشم سي بيد الم ميري سيده إمم الثم كي اولادي. (٣)عبدار من كيا يتماري كتاب به جي الحباب ميري كتاب به.

(م) كيايتمار عدوستون كأكوب، إبين إيان كالكربي بي بكرباراكمري ده ، كياية فار عالى كابنيه إكونين وومير عبالى كاب ب. و الله على الكاتمار كوئى بعانى ب المري استاد امر د وبعانى مير -د ، كياده تحارى تيونى بن ب ١٠ اي ان ده ميرى تيونى بن ب. دم ، كيا يحركا بعاني بي و أس و عبدار من كاجان ب (٩) كيا تهن محترك بعالى كود كيلب، الحال التركا بعالى مدرم مراساتى ب ١٠١) كيا يورك بعانى كالبيع إلى دواس كعبانى كالبيد. د ۱۱) كياتم في خالد كي دو فول بيشول كو إلى إس كي دو فول بيشيان صاحب ال دعماسه اورصاحب جال مي. (۱۲) كياتمار عدول إقد مافين الناير عدول إقدمافي. (١٧) كاتفاد عائستادول كريد جي إن ان كرد الزير إكره بي . هيسيس ۽ (۱۳۱) کیا تھارے پاس جاندی گاٹری جی ان اورمیری ال کے پاس ایک گھڑی سونے کی ہے۔ مرك كودينارس. (۱۹) کیا بادشاه کابشااور کس کی بینی انہیں؛ بکدوه دونوں حیدرا با دجانے شمله گئے ہیں ؟ (١٤) قوم كامردار أن كا خادم [بوما] ب (٨١) بهاد معدي ايك زبان اور

بہت سے دانت ہیں (۹۹) تھاری زبان عربی ہے اور ہاری زبان ہندی ہے اور ہاری زبان ہندی ہے اور ہاری کا بڑا لڑکا عبداللہ ہے (۲۹) اور کڑ دونوں نوی بڑولا کے مسلے ہیں اور خمان اور کل عبداللہ ہے دا ما دہیں (۲۲) اور کسن کی دونوں میٹیاں اور اس کے دونوں ہیئے نیک ہیں (۲۳) مسلانوں کے مدرسے محقین میٹیاں اور اس کے دونوں ہیئے نیک ہیں (۲۳) مسلانوں کے مدرسے محقین الیسے اور ہیں آج ا بیا ہے اور ہیں اور میار اور کہ کہ کا تم میں کوئی مجھدار آدی ہیں اعمال اور تمان اور میرا دینا اور میرا مرنا اللہ کے لئے ہے جو تمام میری ماز اور میرا عرنا اللہ کے لئے ہے جو تمام ہوانوں کا پرور دگارہے ہ

ری نیج تکھے ہوئے جلوں کو جیجے اعراب لگاؤاور وجرنباؤ ، هُمّا عُلامًان صَالِحَانِ - هُمّا مبتدلہ وس لنے حالتِ رفعی میں

۱۱) هما علامان صابحان عهما مبندن هم است رحى من المراب من المراب من المراب من المراب من المراب من الماء والمربع المربع ال

(وکیموسیق ۱۰-۱۰) غلامان خبرہے۔ حالتِ رقعی میں شنیہ کو ۔ ا نِ لگایا جاتا ہے (دیکھوسیق ۱۰-م) صَالِحان خبر کی صفت ہے۔ اِس لئے

وه بعی حالت رفعی میں ہے (ویکھوسبق ١٠- تنبیله ١٠٠

رم) غُلَامَازَهْدٍ خُلَامَاتثنيه مضاف به بِسِلْحُاس كَانُونِ اعرابی گِرَا ویاگیا به (دیگیوسبن ۱۱-۱) نَرَهْدٍ مِضافالیه پِسِلے بحرور ب + (۳) هُمْ مُعَلِّمُون - هُمْ مبتدا طالتِ رفی بی ب گرمبنی بونے کی ج

سے اِس بِهُونُ اعراب نهیں آنا۔ مُعَلِّمُون خبرے اس لئے حالت رفعی میں

ہے۔جع مذکّرسالم كوحالت نعي م ون لگاتے ہيں (دكيوسبق ١٠٥٠) • رم ، هُمْ مُعَلِمُوالْمَدُ رَسَةِ . هُمْ مبتداماتِ رَفَى مِن مُعَلِمُونَ خبر اس لئے مالت رفی میں ہے۔ درامل مُعَلِّمُون ہے گرمضاف ہونے کی وحس نون گِراديا كيار وكيوس اا-١) . الْمَدُ وَسَةِ مضاف اليه ب اس لئے محرو (٥) يَدَّا بِنْتِ الْمُسَنِ نَظِيْفَتَانِ وَرِجُلَاهَا وَسِخْتَانِ- يَكَامِسَالِ اس لئے مالت رفعی میں ہے۔ دراصل مکان صفاف ہونے کی وجسے تثنيه كا نون كراديا كياب بنت مضاف اليدب إس لم مجرود ے۔ بیروہ مضاف بھی ہے اس لئے اس کی تنوین گرادی گئ ہے کیونکو صفا إيرنة توتنوين آتي ہے نه اُلُ آماہے ﴿ وَكُيُوسِقِ ٤ - م ﴾ الْحَسَن مضاف اليه بي اس لئے بحدود ہے۔ نَظِيْفَتَان خبر ہے اس لئے جالتِ دفعی میں ج تشنیدہ ہےا*س لٹے اس میں دفع کی علامت ک*ان لگائی گئی ہے۔ **وَ حِفِ** عطف ہے۔ حرف کا کوئی اعراب ہیں ہوتا۔ رِجُلا مبتدا ہے اس لئے حالتِ رقعی میں ہے۔مضاف ہونے کی وجسے نون گرا ویا گیاہے۔ ها فميرمجرورمضاف اليه مونى كى دجس اسحالت جرّ مي كها جائ كا-وسِعَتَان حبرب اس لفحالتِ رفعى ميس ر ع النَّ النَّسَاءَ الصَّالِحَاتِ مُعَلِّمَاتُ فِي مَدْرَسَةِ الْبَنَاتِ إِنَّ رَفْ بِهِ اس كَاكُونُ اعراب نهين - النِّسَاءَ مبتداهم وانَّ كى وجس

نصب دیاگیاہے (دکھوسبق ۲- ۹) الصّالِحات صفت ہے النِّسَاءً کی

له صن کارکی کے دونوں ہاتھ صاف میں اور اس کے دونوں پا ڈل کیلے ہیں +

اس نے دوہ بی منصوب ہے گرجع مؤتف سالم کو مالتِ نصبی میں جرّ (زیر) دیا جا آہے (دیکوستی ۱۰ ۲۰) ۔ مُعَلِماتُ خبرہ اِس کے مرفوع ہے ۔ فِی حرف جار اس کا کوئی اعراب نہیں ۔ مَدُّ رَسَةِ مِحرورہ الْبَنَاتِ مضاف البدہ اِس کے مجرورہ + در مرفر دُاؤر میں مُحافظ اللہ الْدَن نہ درون مرکز میں کو مادہ کا گھرا ہے ۔ کھذا

(٨) وَلَدُ الْمَرْءَةِ الْعَاتِلَةِ قَائِمُ (عَلَنْ وَتَكَالُوْ الْمُرْبِي) وَلَدُ مِبِتَلَّ الْمَرْءَةِ السَّ اس لَتُ مرفوع مِن مُرمضاف باس لِتُ اس پرسوین اس اسکی الْمَرْءَةِ مضاف الیه من المَرْءَةِ کی مضاف الیه من المَرْءَةِ کی اس لئے مودیدے الْعَاقِلَةِ صفت مِن الْمَرْءَةِ کی اس لئے مرفوع ہے +

ره ، إِنْ الْمُزْءَةِ الْعَاقِلُ جَالِسُ آمَامُ الْمُعَلِّمِةِ إِنْ مِنْدَلِهِ اللَّهُ

مرفوع بده مضاف بي ساس كفاس يرمنوين بسي أنى- المروة

اله عدت كاعقلنديثيام علم كرسامن بينيماب و

مضاف اليه به اس لم عروري ألعاق لصفت به أين كيس لم وهيمي مرفوعه يجالي درب اسك مرفوعه - أمّام منصوب ميكوندايس المول ياكرر بي آياراب المعكام مضاف اليه ب إس لف مجروس 4 (١٠) بِنْتُ الرَّجُ لِ الصَّالِحَةُ جَمِيْلَةً (مردكنيك لاكن وبعورت م) - مِنْتُ مبتلب إس لم مرفوع بع بعرمضاف بهي باس الم تنوين بيس أى. الرَّجُلِ صَاف اليه بيس ليُ مجروره. الصَّالِحَةُ صفت م مبتدا كى إس ك وه بعى مرفوع ب بجينياً أخدب إس ك مرفوع ب . ‹ ١١) آراً بْنِتَ الْاَسَدَ الْكِبْدِيرَ فِيْ حَدِيْقَةِ الْحَيَوَانَاتِ ؟ آ مِنْ لِسَنْعُهِ ٱ ب اس كاكوئي اعراب نهيس- رأيت نعل اضي واحد مُدَرَّم خاطب فعل اضي مبني بواب إس لشاس كاكوئي اعراب نهين - الأسكّ مفعول بي إس لتم منصوب ، ألكِدير صفت معمول كاس لئه وه بي منصوب ب في حزف جادب اس كاكوئي اعراب نهيل وحديقات محرورب حف جاركي وجے۔الکیوانات مضاف الیہ ہے اس لئے بحرو*رہ* ب (۱۲) هَلْ هُوَقَاضِ عَادِلٌ ؟ ركاره ايك انعان پندتاض هـ ؟) هَلْ رَفِ استفهام ہے بیزف کا کوئی اعراب نہیں۔ ھو مبتدا حالت فیجی س کرام خمر مبنی اس كاكوني اعراب نهيل - قَاضِ خبرتِ اس ك حالتِ رفعي ميں ہے ييكن و واسم منقوص ہے حالتِ دفعی وجرّی میں اِس پر کوئی ظاہری اعراب نہیں آسکتا . (دیکھرسبق ١٠- ٩) عَادِ ل صفت ہے جرکی اس لئے مرفوع ہے + (١٣) أَرَأَيْتَ ٱلْقَاضِيَ الْعَادِلَ ؟ أَحرَفِ التَّعْهِامِ. رَأَيْتَ فَعِلِ اَضْمَعِنِي

كه برافظ فلوف مجموعي جراه المفرميس جكه اوقت كانا مرواس فلوف مجمع كيند من عبارت من كرام ومراريها جامات

ہے۔ اُلْقَاضِيَ مفعول ہے إس من منصوب ہے۔ اُلْعَادِ لَ منصوب ہے کُوکر مفعول کی صفت ہے +

(۱۴) هَلَ ذَهَبُ الْقَاضِ الْعَادِلُ رَاكِيًّا عَلَى النَّاقَةِ ؟ (كاانسان لِبَهُ قَافِي الْمَان لِبَهُ قَافِي الْمَان لِبَهُ الْمَان لِبَهُ قَافَى الْمَانِ لِبَهُ الْمَانِ لِبَهُ الْمَانِ لِمَا اللَّهُ الْمَانِ لِمَا اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْمُ الْمُنْ ا

(ه) ضَرَبَ أَبُوْ خَالِدٍ أَبَا حَامِدٍ (مَالَكَ إِنْ مَارِكَ إِنْ الْ) فَرَبَ فَعَلَ فَى مَنْ الْمَ الْمَ الْمُ الْمَكِ إِنْ مَا اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الل

اس لئے مالتِ برّی س ہے۔ یہ بی اس غیر مفرف ہے جے مالتِ برّی میں نبرے دیا جا اسے (دیکھوسیق ۱۰ -) +

(۱۵) یا عَبُدا لُکر نیر ا هَلْ رَعَیْتَ مُعَلِمی مَدْ رَسَتِنَا ، یا حرف ندا مینی عَبْدَ مَادی مفاف ہے اس لئے اس کوزبردیا گیا (دیکھوسیق ۱۱ - ۵) الکے دیومفاف الیہ ہے اس لئے جو دہ ۔ هَلُ حِف استفہام مبنی ۔

دَعَیْتَ ماضی ہم بینی مُعَلِمی (دومل مُعَلِمی نُن معول ہے مالت فی میں مفاف ہونے کی دجسے فون اعرابی گرادیا گیا ہے۔ مَدُ رَسَدِ مفاف بی مضاف الیہ ہے اس لئے مجو درہ عمل اف بی ہے۔ مَدُ رَسَدِ مفاف میں مضاف الیہ ہے ورہ مفاف بی ہے۔ مَدُ رَسَدِ مِن مَضاف الیہ ہے ورہ مفاف بی ہے۔ مَدُ رَسَد مِن الیہ ہے اس لئے مجو درہ ہے کی وجہ مفاف بی ہے۔ مَدُ رَسَد مِن الیہ ہے اس لئے مجو درہ ہے کی وجہ مفاف بی ہے۔ مَدُ رَسَد مِن الیہ ہے اس لئے مجو درہ ہے کی وہ مفاف بی ہے۔ مَدُ رَسَد مِن الیہ ہے اس لئے مجو درہ ہے کی وہ مفاف بی ہے۔ مَدُ رَسَد مِن الیہ ہے اس لئے مجو درہ ہے کی وہ مفاف الیہ ہے ۔

أردوسيعربي

ارووسطوم، (۱) هَلِ النَّهُ عَبْدُ النَّحْمُنِ، (۲) هَلْ عَنْدُ كُسَاعَةُ النَّهُ فِي اللَّهِ عَنْدِيْ هَاعَةُ مِنَ النَّهِ (۳) هَلْ هَوَا حُوْلَ النَّهُ فِي النَّهِ النَّهُ فَا النَّهُ النَّامُ النَّهُ النَّهُ النَّالِي النَّهُ النَّا النَّا النَّهُ النَّا النَّالِ النَّهُ النَّا ا مش نمبراا

مشق نمبراا

عربي سے اردو

۱) بهی میرامقصدت ؟ (۲) برایک خونصورت مرد بھائی بھائی ہیں دمہ) وہ اشخاص بھائی بھائی ہیں دے) اسس اڑکے کی كتاب صاف ب اواس طرح اس كاچره ۲۱) دارك كى يدكما ب ميلى ب) اس او کی کا نام زمنیب ہے (۸) وہ مناظراتھے ہیں (۹) یہ دونوں إلى صاف مين ١٠٠) يوتيرا بعانى بياه ٥٠١) وه ميرا جي بيدا وريد ہے جچاکا بیٹا ہے[میرا چچرا بھائیہے] (۱۲) میتخص میرا ماموں ہے اور : ه عورت میری خالد بنے ا ور تیمیری چوتھی ہے (۱۱۳) اس کوکی کی صورت بری بس ہے د ۱۲) میری دہ دونوں بہنیں است ان کے سامنے کھڑی ہیں ۱) مرامرود بببت بي ميشام اوراس طرح يه انجر (۱۷) وه مكانات اُن دو تخصول کے ہیں (۱۷) تبرہے اِن درنوں ایخوں میں تسرخی ہیں ١٨) وه كتاب ب أس من كوئي شك نهيس بي . بدايت مع يرميز كارول کے گئے (۱۹) وہ لوگ ہوگیت پر ہمیں اپنے رب کی طرف سے - اور وہی کامیاب مونے والے میں (۲۰) کھا گیا کیا ایسا ہی ہے سر آخت؛ (۲۱) اس عورت إن كماكويا كدوه وبي ب (٧٢) بيشك بم بيال بيق بوئ بي (۲۳) تو یہ دونوں [چنرس] مجو دلیلیں میں تیرے رہ کی طرف سے فرعون کی جانب (۲۴) اس نے کہا تیرے دب ایسابی کماہے ،

أردوس عربي

(١) هٰذَا الطَّبِيْبُ عَالِمُ ٢١) صَدِيْقِيْ هٰذَا عَنِيٌّ (٣) أُولِئِكَ الْأَصْدَقُاءُ أَغِنِياً ۗ

٣٠) إِنْ الْمَالِكِ لَهُ لَمَا شَيْخِيُّ (٥) لَهَ ذَانِ آحَوَانِ ٢١) يَلْكَ السَّاقَةُ

حَسَنَةٌ (٤) هٰ لَمْ الْوَلَدُ الْحَسَنُ صَالِحٌ (٨) يَاعَبْدَاللهِ! هَلْ هٰ لَا

اَبُنُكَ ؟ (٩) أُولُيْكَ ٱلأُولَادُ قَائِمُونَ آَمَامَ آبِيْهِمْ (١٠) هُذَا سَرُجُ لُّ صَالِحٌ وَذَانِكَ فَاسِقَانِ (١١) يْلِكَ أَلِابْنَةُ صَالِحَةٌ وَكَذَالِكَ أُمُّهَا *

شق تمبر۱۱ (الف)

(۱) پرکیاہے؟

(۲) اوروه کیاہے ؟

(س) پرکیاہے؟

(۴) اوردوات میں کیاہے؟

(۵) پردوشخص کون ہں ؟

کون ہے ؟

(٧) تبري ليهيكون تخص مبيات ؟

(۸) وه اشخاص کون بی ؟

(۹) ده عورتین کون میں ؟

(١٠) تيراچيوابعائي کهاں ہے ؟

اینس

وهسيابى كافلهب ا سدوات ہے

و وات می*ں۔ بیاری ہے*

ايددونون ميراجيا اورميرا مامون مي

(4) اوراُن دونوں کے درمیان وہ اُڑکی اوہ بیری چیوٹی بہن زمیدہ ہے

وه ميرابرا بهائي حامه

وه مدرسه کے اساتدہ مس وہ الركيوں كے مرسمين ستانياں من

وه مرسے گیا

وه دوگفته پیشترگیا یه تومیری کتاب ہے الله میرا پرور د گارہے محدر سول فعامیرے بی میں اسلام میرا دین ہے

(۱۱) کبگیا؛ (۱۲) پیمخاب کس کی ہے ؟ (۱۳) تبرا پروردگارکون ہے ؟ (۱۲) تبرانی کون ہے ؟ (۱۵) تبرادین کیا ہے ؟

مشق تمبر۱۱ (ب)

خاب؛ مرافام عبدالله ہم گھکے اسٹندے ہیں بم مندوستان جارہے ہیں الحديثدا بمخيربت سيمي خاب؛ میرے پانچ اڑکے ہ*ی* خاب _! آج بچاس **لاک**یاں مدرسیمیں إحاضربي میری دو بہنیں اورایک بھا تی ہے ایگائے بیس روپے کی ہے می ایک ضروری کام کے لئے بیٹھا ہوں وه میری لاٹھی ہے

(9) یه فربه گائے کتنے کی ہے ؟

(۱۰) تُوبِهِاں كيوں مِثْطاب،

(۱۱) لےموسی ا وہ تھارے دائیں لاتھ

١٢٠) أس[زكريا]نے كهاية تيرك إس أس[مريم]نے كها وه الله كے پاس کہاں سے [آیا] ؛ (۱۳۱) آج کے دن گل [حکومت] کس ایک زبردست اللہ کے لئے ہے استنوا الله كي مرد قريب ہے شق لمبرا (ج) فل كسوالات الك يادد جواب يبال المعياف من، تمان كاحكداد روابات المسكة بو: الملكتاك وقبكم هذه دواء ما يقرة ذَاكَ تَسَكُرُ إِنْقَاحُ تِلْكَ دَوَاتُهُ لِ سَاعَهِ عِ هَذَا آخِي يا أَبِي هْنَانِ اَخْوَانِ يَا رَجُلَانِ عَالِمَانِ هُ وَلَاءِ إِنْحَانِيْ يَا إَسَاتِنَاهُ الْكُدُرَسَةِ إشبى أخمل باادركم أرخى فى البييت بادر كحمه إشهه تعبث الريحفن باادركجه

کے لئے ہے؟ (۱۲) اللہ کی مددکب [النگی]؟ دا عَمَاهُنَا وَ ارسىمالهذه رس، مَاذَاكَ ؟ دس، مَا تِلْكَ، ده) مَنْ هُذَا ؟ دِين مُنْ هُذَانٍ إِي (٧) مَنْ هُولاءِ ؟ دم ، أَيْشَ إِنْسُكُ ؟ ر ۾) أَيْنَ أَخُوكَ يَا أَحْمَلُ ؟ دون مَااسْمُ أَخْيُكَ؟

(١١) مَنْ ضَرَبَ آخَاكَ ؟ يه الأستاد يادركم (۱۲) مَن ضَرَبَ أَخِي ؟ الله كُوْلَكَ مِنَ الْإِخْوَانِ ؟ م شعراخوان عاوركم وبنت تخمؤد بادرم (۱۴) بِنْتُ مَنْ هَذِهِ ١ دها) أَيْنَ أَبُوْهَا ؟ ٱبُوْهَا فِي الْبَيْتِ يَا عَلَىٰ الْدُكَّانِ د١٤) أَرْءُ نُتُ أَنَاهَا، نغزرة نتأناها بإمارة متأباها (١٤) أَرْءُ يُتُ بَيْتُ أَنْهُا إِ الأامارة بيت بنيت أبيها ياوركيم ‹٨١) أَيُّكَةُ النِّسَاءِ جَالِسَةُ عِنْدَالِيكَ } إِلَى عَنَّيْنَيْ اِورَكِهُمُ وور، كَيْفَ هُذَا الْكِتَابُ سَهْلُ الْمَنَا الْكِتَابُ سَهُ لُجِبًّا أفضغت ٢٠) مَتَى نَهَبَ أَبُولَدِ إِلَى عَبَائِنْ ؟ هُوذَهَبَ أَمْسِ النصيك لا أَلْيُؤَمِّر أردوسصعربي الناحامة كاستدى د ت ا ا ا ا ا ا رى مَااسْمُ أَبِيْكَ ؟ إسمأ بي حَسَنُ ابْنُ عَلِيّ ٣١ كَنْهُ وَكُذَّا لِعَبْدِ الرَّحْنِينَ وَكُمْ الْدُانِيُّ وَبِنْتَانِ (٣) اَيَّةُ مُورًةٍ قَائِمَةٌ أَمَامَكَ؛ إِلَى زُوْجَةُ أَخِي اره ، مَافَى يَدِهَا ؛ افي المانياب د٧) گُرْرَجُلُا فَائِيْمُ هُنَاكَ ؟ خَمْسَةُ رِجَالِ قَائِنُونَ هُنَاكَ

(۱) كُرُولَدًّ عَاضَرًا لَيُومَ الْمَا عَاضَرًا لَيُونَ وَلِدَّا حَاضَرًا لَيُومَ اللَّهِ الْمَا عَمُونَ وَلِدَّا حَاضَرًا لَيْكُومَ اللَّهِ الْمَا الْمِلْمَ الْمَا الْمِلْمَ الْمَا ا

سوالات نمبريمين فبل كي عبارت كو اعراب لكاو "

لِمَنْ هٰذِهِ النَّاقَةُ الْفَارِهَةُ وَمَنْ رَاكِبُّ عَلَيْهَا ، هَلْ هُوَعَمُّكَ ، وَاللَّهُ وَالنَّاقَةُ الْفَارِهَةُ وَمَنْ مَلْكِهُ عَلَيْهَا ، وَمَنْ عَنْ يَمِيْنِهَا ، وَاللَّهُ وَلِمَاذَا ، وَمَنْ عَنْ يَمِيْنِهَا ، هَلُ هُوَ وَلَدُهَا الْكَبِيْرُ ، كَمْ لَكَ مِنَ النَّاقَاتِ يَاصَالِحُ وَكَمْ لَكَ مِنَ النَّاقَاتِ يَاصَالِحُ وَكَمْ لَكَ مِنَ الْبَقَوْرِ وَلَهُ مَلِكُ وَكَمْ لَكَ مِنَ الْبَقَوْرِ وَكُمْ مِنْ اللَّهُ وَكُمْ مَنْ وَلَهُ مَنْ وَلَكُمْ مَنْ اللَّهُ مَنْ وَلَكُمْ مَنْ وَلَكُمْ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ الْمِنْ مَا جَوَا بُومِ مَنْ عِنْدِ ، وَ عَمْ مَا اللَّهُ مُنْ وَدُّ اللَّهُ اللَّهُ الْمَنْ مَا جَوا بُ مِنْ عِنْدِ ، وَ مَنْ مَنْ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ الْمَالَةُ اللَّهُ ال

مرقومة بالأعبارت كاترجمه

یشبک رفتاراً ونٹنیکس کی ہے اوراس برکون موارہ برکیا وہ تھارا چاہے ہ اورکون سی عورت تھارے دروازمے کے پاس کھڑی ہے اور کیوں ؟ اور کسس کے دائیں کون ہے ؟ کیا وہ اسس کا بڑا لڑکا ہے ؟ اسے صالح تھاری کتنی اُونٹنیاں اور کتنی گائیں ہیں ؟ اے حامد تھارے پاسس کتنی کریا لارکتنی

له إس مرك ك م خارقيه ب اس ال اس ك بعداسم كو حرّ وياكباب +

گائیں ہیں ، کیامحسود نے اپنے باپ کوخط بھیجا ، جی ال جناب امحسود نے اپنے باپ کوخط بھیجا ، جی ال جناب امحسود نے ا اپنے باپ کوکئی خط بھیجے لیکن اسسے کی اسسے کو ٹی جواب نہیں آیا +

مشق نمبرسوا (الف)

ماضي مجبول (وه (يا قرآن) پڑھاگيا (اس نے (یا رشیدنے) قرآن بڑھا أرسيدني قرآن برها [قرآن برهاكيا وه دونون ایا دومرد) طلب کئے گئے ائن ونول (یا دو مردولنی) ایک کتاب پرهی و وسب (یا مرد لوگ) طلب کئے گئے اَنْصُولُ (يا مَردول نيے) قرآن برها وه (يا ايك لژكي)طلب كي گئي اسنے دیا ایک اوکی نے ، ایک خطاکھا ان فول إدواؤكون ووضط كه وه دونوں (یا دولؤکیاں) ُ بلا ٹی گئیں المعول في إلاكول في خطوط كي وهسب (يالزكيان) بلاني كنين تولا بوربعيجا كبا ترنے ایک سیب کھایا تم دونوں کراچی بھیجے گئے تم دونوں نے ایک انار کھایا ترسب كمه بيمج گئ سب نے ایک تروز کھایا تو(مۇنث) مەرسى بىيىچى كئى نو(مُوتَث، نے علم طلب کی تم دونوں (مُؤنّث) گھرہیجی گئیں تم دونوں (مُونْث) نے علم طلب کیا مّس (مُونث)شفاخانے بیمجی گُنیں تمسب (مؤتث) نے علمطلب کیا می (مَرُومُونْث) دملی جیجا گیا یا جیجی گئی یں (مُرکروٹونٹ) نے پانی پیا

متق فبراوا (ب)

ممرسا(ب)

ر نکر، مُونَّث ، شنیه وجمع) نے دود فیا اہم (مکن مُونَّث بشنید دجمع

جی اں اس نے کل دات کو لکھا اب مک سورج بس کلا إن جاندا يك كفنته بيشترغ وب موا جاب ایس نے دور مے ما مروق کما وه میری ال محرس داخل بونی وه میرے دونوں ممانی گھرسے نکلے ر ۹) تیرے دونوں بھائیوں کوکئے اراء ان دونوں کومیری اسنے ارا (١١) محدادر رسيد كيون وش مرفع ؟ اس كف كده دونون أتحان ما ميا ي اسسال کیاس اوکے کامیاب ہوئے

بم نے تھادی بات نہیں سمجھی (۱۲) تمري ات كون بيسمي الكوكد تعارى زبان سدوستاني ب

ر ٢) كما توني اي اي وخط لكما ؟ د ۳) سورج كب كلا ؟ د س) ک*یا جاندغروب ہو*ا ؟ ره العمم إلى تفكيا كماما ؟

ا) اے روشید اکیا و نے قرآن رُصا ۽

د ١ ي ترواب كما ربيعاكيا ؟ المراب الراب دميماكيا د ٤) گومي کون داخل موا ؟ (٨) اوركون أس [كمر] سے كلا ؟

(١٠) كيا مرسه كا دروازه كعولاكيا ؛ انهي اب كسنبس كعولاكيا (۱۲) سالانہ امتحان میں کتنے *اوٹ*کے

> كامياب بوشے ؟ (۱۲۳) کیاتم نے ہاری استمھی ؟

۱۵۱ تھے کہری مں کوں بلایا گیا ؛ مجھے گواہی کے لئے کلایا گیا

کمٹنی نمبرسوا (ج)

(۱۹) بہن اِتجھے شفاخانے کیول بھیجا گیا ؟ مجھے زرسنگ (بیاروں کی خدست) کے ا

مشق نمبر ۱۳ (ج)

(۱) کئی ایک چوٹی می جاعتیں بڑی بڑی جاعتوں پرغالب آگئی ہیں (۲) جس نے کسی ایک جان [انسان] کو بغیر کسی جان [انسان کے معادضہ کے] یا بغیر کسی ضاد کے قتل کیا توگویا س نے تام انسانوں کو قتل کیا (۳) انھول نے کتنے ہی باغات اور چیٹھے اور کھیتیاں اور [کتنے ہی] شاندار مقامات چیوڑے (۴)

ہاں باپ اور خولیٹس وا قارب نے چوٹری بیں اورعور توں کے لئے [بھی]ایک حصہ ہے ان چیزوں[ہال و دولت] میں سے جو ہاں باپ اورخولیٹ اقارب

نے چیوٹری میں (۵) بس جس نے اس میں سے پیا وہ مجھ سے نہیں ہے (4) تو ان میں سے تعویژوں کے سوا[باقی میب نے] اس میں سے پیا (۵) تم یردوز

ن کی سازوں فرض کردئے گئے جس طرح ان لوگوں پر فرض کئے گئے تھے جو تم سے پہلے تھے (۸) اور جس وقت زندہ دفعائی [لڑکی] پوچھی جائیگی کہ وہ کس گناہ کے سبب قتل

اور بن دف دو دی دو از کری ایو بی به دو این دوه س ساهد کی گئی ؟

: ١) هَلُ أَكُلُ حَامِدُ وِالطَّعَامَ : [لَا مَا أَكُلُ حَامِدُ اِلطَّعَامَ إِلَى الْأَنَ

رس هُلُ شُرِيْتِ الْمِاءَ ؛ لَكُمْ الْكُلُّتُ الطَّعَامَ وَشَرِيْبُ الْمَا

أكَلْتُ الْخُبْزَوَالْلَحْمَ رم ، هَلْدَهَبَتُ أُختُكَ إِلَى لَهُ سَيِّرِ ؛ لَعَمْ ! هِي ذَهَبَتْ قَبْلَ سَاعَةٍ اللان طلعت الشمس الفؤلاء مُعَلِمُوالْمَدْسَةِ لا ِ مَا فَهِمْنَا كَلَامَكُمْ انعم فيلآسكك كبيرً أَنَا قُلْتُكُ أَلاً سَدِّيا سَيِّتِدِي ا هُوَبُعِثَ إِلَى السُّوْقِ

رس ، مَاذَا أَكُلْتَ الْيَوْمَ و (۵) مَتَى طَلَعَتِ الشَّمْسُ إ (4) مَنْ دَخَلَ الْمَسْتِجِلَ } (٤) مَن هُوَخَرَج مِنَ الْبَيْتِ ؟ الْهُوَاخِي الصَّغِيرُ (٨) هَلْ نَهِمُ ثُنَّ كَلَامِي إ (4) لِمَمَانَهِمْ تُنَّ كَلاينِ الْأَقَ لِسَانَكُمْ عَرِيقٌ ١٠١) هَلُ قُتِلَ آسَدٌ يَاخَالِدُ ؟ (11) مَن قَتَلَ الْأَسَدَ، (١٢) أَيْنَ بُعِثَ خَادِمُكَ ؟

شق نمبرهم (الف)

الان كجد كجه مجتنا مون وه مبری بن مرم نکھتی ہے جناب! مین نہیں کھٹا کیونکرمیرے اتھ میں دروہے مِن بازارجار إبون العي ايك تصنفي من كوفونكا إجناب بم تسهيل لادب رفي مي

(۱) کیانوعربی زبان مجھاہے ؟ ۲۱) برتخاب کون کھتاہے؟ رس) ماشاء الله وه خوب لکھتی ہے اورتونهیں کھاہے ؟ (س) احد إتم كمان جات مو ۱۵) بازارسے کب کوٹوگے ہ (٤) ليه لاكو إنم كونسي تحاب برهضته مو ؟

(٨) كياتم أنته حاكم كي إس بعيم كي أنس! بلكم كل ظربعد بسيم جائي كم [كياتميس حاكم كے ياس أج بعيما [الكر بير كل طربعد بعيما جاسكا] (4) تمس مبئي مركس نے بلاياہے ؟ إسى بارے والد نے مبئي عملايا ہے ‹ ١٠) كياتم جائتے ہو تھیں اور تھارے | مجھے اور میرے والدین کو انتد تعالمے ماں باب کوکس نے بیدا کیا ؟ (۱۱) عائشه ا توہم سے کیا طلب کرتی ہے ؟ میں توصف ایک [ایسی] کتاب طلب كرتى بول ومحصے فائدہ بہنچائے (١٢) كياتم نيكل بم كوجام مبحد من كيما ؛ أنبي بحدا بم في تعين ولل نبين دكيما (١٣٠) كياتم خبك كي خبرس ريديو مرصنا إل بنوا من أصبح شام مسناكرا مون ۱۲) اور کیاتم اخبار برها کرتے ہو؟ کیوں نہ برهوں وہ توبری ضروری ایک (۱۵) اس بالعظم كے متعلق تم كيا جانتے اصالى بناه اس كے شرسے - وہ تواللہ كى سُلگائی ہوئی آگ ہے جس نے مشرق اور بغرب کو گرفت میں لے لیاہے

مسق تمبرهم الأب من لقران

(۱) اورالله بي كے لئے عرت كے اوراس كے رسول كے لئے اورا يا مدارو

فقین ہیں جانتے (y) مرہے لئے مراعل اور مھارے لئے تھا را م و چه کردن اس سے تم تری مواور و کھ تم کرتے ہواس سے من بَرَى بِو (۲۰) بيشك السُّدارُ و سريجه معي ظلم نهس كرما ليكن لوك [خودبي] بنے اور ظلم کیا کرنے من (مہ) کہدوو [اسے رسول] میں اپنی وات کے لئے تصان کا مالک ہوں نہ فائد ہے کا ﴿ ھ) جولوگ بتیموں کا ال مائز طور کھاتے ہیں وہ توانے میٹ میں صرف آگ کھا رہے ہیں [بھررہے ہیں] مش زکروں حسنے مجھے مداکیا ہے ۱۷) مجھے کیا مواہے جواس ذات کی *تو* ٤) توكياوه ا ونب كى طرف نبس د تلقته كس طرح وه يبدأ كئة عمل ورأسل كى طرف [مهس د طيقيم] و هر مسطرح مبند كيا كياسيه ؟ (٨)[ك رسول] كهدد و اے کافرد! میں اس کوہیں اُو جا ہو احس کو تم اُیجتے ہوا ورنہ تم اُسے اُ دالے ہوجے میں یُوجنا ہوں اور نہ میں اُس کو یُوٹینے والاہوں جیئے تم نے وجااورنه تراس كوثوج والح موجس كومس يُوجنا مول يتحارب لفي محالا ین اورمیرٹے گئے میرادین (۹) وہ ہیں پوچھاجا آماس چز کی باہت جو وه كرّاه اوروه لوك يوهي جانبنگ [اس كى بابت جو ده كرتے ہن] به > مَاتَقُرُهُ فِي الْمَدُ رَسَةِ ؟ إِيَاسَتِيْدِي أَنَا أَتْرَا كِتَابَ تَسْهِمْ (٢) هَلْ تَعُونُ أَخِيْ 'نَعْدِمُابُ الْبِسْتَانِ 'نَعْدِمُابُ الْبِسْتَانِ

مشتق فمربها (ب)

(م) أَيْنَ ذَهَبَ الْبُوَّابُ اتَّمَا نَحُهُ نَطُلُتُ كَتَامًا أَنْطَلُهُ مِنْكُمْ كِنَابَ سِيْرَةِ النَّبِيُّ غن نقرو جزءًا مِنهُ كُلِّ يُومِرٍ غن نقرو جزءًامِنهُ كُلِّ يُومِرٍ یں نے اپنے چھوتے بھائی کو ایک خطابھیجاا وراس مر برآ درغر مز! تم پرمپ لامتی اورالله کی رحمت اوراس کی مر ل لادب كايبلاحصه تعورك بيء صير مير مره ليا اور عرب زبان سمجھنے لگے ہیں-امی لئے آج میں عرب میں خط لهرط بول إورانشارالله دوروزك بعدم اس كماب كا دومراحق اے بھائی! تم مدکماب کیوں ہیں ٹرھتے ؛ وہ توہبت ہی آسان ہے۔ رُانے عربی مارسس میں حرکما میں دائج میں اُن کی طرح مشکل مہیں ہے مم نے اسے پڑھا توآسان یا یا اور تم بھی جب پیکتاب شروع کا والمحكم عرف [اليي] مسكل نهيس مع جيسا كطالبين استخيال كرتي مي

میں اللہ تعالمے سے اپنے لئے اور تھا رے لئے اور تمام مسلماً اور کے لئے عافیت اور فائدہ مندعلم اور میک عل طلب کرتا ہوں ایمن ^والسّلام تمعارا خيرا كرشيس عبدارهن

> وكالكه حقه وصفيه ١٥ من تكفا ماست تعادوه غللی سے چھوٹ گیا تھا اب اسے بہاں کھاجا آہے +

١) جَبَلُ عَالِ ٢١) شَهْرَانِ مَاضِيَانِ ٣٥) كُسْتَانُ الْمُدُّنِ وَسِيْعَةً (٣) مِنْ مَكَّهَ أَغِيرِ منصرف بونے كى وج سے حالتِ حرّى ميں فتحة ويالگيا. ويكو دين ١٠-١) إلى صُرِفًا صِلَةٌ [إِيمَسَافَةً] بَعِيدٌ ۚ [بِاطَوْبِلَةٌ] (٥) رَأَيْتُ أَبْ نَهُرُيْنِ جَارِيَيْنِ [مفعول مِن كى وجسے طالبِ نصبى مِن ہے] (4) أَفْرًا مُرِ ابْنِ أَحْمَدُ [غيرمنصرف بن اس ليُحالت جرّى مِن منحد دياكيا] فَا رَهَدَةُ رى جَاءَعُنُهَانُ فِي مُكَّةَ رَاكِبًا [فاعل كمالت بناكب اس للهُ منص به ديودين ١-٣) عَلَى النَّاقَةِ الْفَارِهَةِ (٨) ٱلْبَوَّا بَان قَائِمُان عَلَى بَابِ بُسْتَانِ الْأَمِيْرِ (٩) دَكَاكِيْنُ اَسْوَاقِ الْمُكُنِ مُزَيَّنَةٌ جِدًّ (-١) هَلِ الْقَاضِ الْعَادِلُ فِي الدِّيُوانِ ؟

, pooks, not diffess.

مولانا احرسَعیُدد ہوئی کی نا درتصنیف موازیل مرکز سنت طال ف

🔾 شیطان کی لوری سرگذشت ایک انو کھے اندازیس

- اس کی ممکاریون اور هی چالون کا صال
 انبیار واولیارالتر کے ساتھ اس کے کرتوت
- عام انسانوں کے ساتھ اس کے مروفریب کی حکایات
 - أس كرجال بن كينسخ والول كاانجام
 - ۵ انسان کے لئے درس عبرت ۔۔ مشعطا ۲
 - خوشنا کتابت _عکسی طباعت __ اعلیٰ کاغذ
- فَ كِي كُتَبِ خَالَهُ -آمَا مِنْ كُرافِي